

南の丘学園幼小中一貫教育目標

夢に向かい 自分らしさを生かして とともに輝く子の育成

主体性

4つの承認
(存在・意欲・行動・成果)

〈南の丘学園〉
袋井南中学校
袋井南小学校
高南小学校
山名幼稚園
たんぼぼ保育園
愛野こども園
ルンビニアゆみ園
子育てセンターにじいろ
愛ノ宮保育園

◎袋井市の施策
「心ゆたかな人づくり」
「夢を抱き たくましく次の
一歩を踏み出す 15歳」
【自立力】
主体的に行動し、自分
らしさを発揮できる
【社会力】
人とのかかわりや協働
の喜びを実感できる

	幼児教育	小学校前期	小学校後期	中学校
	就学前カリキュラム	幼小接続カリキュ	教科カリキュラム	
学び	自分で考えて、試したり工夫したりして遊んでいる	自分の課題に向かってじっくり取り組んでいる	自分で課題を見つけ解決しようとしている	自分事として学び、自己の課題を解決しようとしている(学習)
心	友だちと過ごす喜びを感じている	自分の良さに気付いている	他者の良さに気付き認め合っている	自他の良さや多様性を認め合っている(生活)
夢	いろいろな人と出会い、大きくなることにあこがれている	自分に与えられた役割をみんなのために果たしている	みんなのために何をすれば良いか考えて行動している	自らの生き方や学びの成果を社会参画につなげている(特活)

「明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔」の推進

交流活動の推進

- ・保幼ことの交流
- ・小小交流
- ・小中交流
- ・袋井特支との交流
- ・地域との交流

特別支援教育の推進

- 〈重点〉
療育を学校教育に生かす
- ①組織体制の構築
 - ②職員研修の充実
 - ③環境の整備

【学びづくり】

自分の思いや考えを自ら伝え、話し合う子
最上位 45%

【心づくり】

自分の気持ちを自分で伝えることができる子
最上位 45%

【夢づくり】

みんなのために進んで自分の役割を果たす子
最上位 50%

学校経営目標

「笑顔の花咲く 高南小」

袋井型授業の推進
カリキュラムマネジメントとICTの活用
個別最適な学びと協働的な学び
読書活動の推進

特別支援教育
一人一人を大切に
した教育の推進

校務の整理と効率化
超過勤務時間 70時間以上0
風通しのいい職員室
不祥事根絶

架け橋プログラムの実践

(療育を学校教育に生かす取組)

異校種交流活動の充実

地域学校協働活動 (地域とともにある学校づくりの推進)

「保護者との連携」・「コミュニティスクール」・「地域の教育的資源の活用」の強化